

Lokal læreplan – kunst og håndverk på 1.trinn

Lærebok: Ingen

Antall uker 3	Tema: BLI KJENT VENNSKAP	Læringsstrategi Tankekart	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Visuell kommunikasjon MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ Utrykke egne opplevelser gjennom tegning. ✓ Eksperimentere med form, farge og rytme i border.		
Læringsmål	❖ Utrykke egne opplevelser gjennom tegning. ❖ Tegne selvportrett, familiebilde og familien sin. ❖ Eksperimentere med border og mønstre for å lage vennskapskort.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Eleven klarer å tegne familien sin. Eleven kan lage border og bruke ulike farger i arbeidet.		
Utfyllende innhold / tips	Tegne familien sin Lage navneskilt Lage bursdagskalender Lage vennskapskort. I 1.klasse er det en perm med ideer.		

Antall uker 2	Tema: KJÆRLIGHETSVEGO	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Design MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ Lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette.		
Læringsmål	❖ Vite hva hjerteform er. ❖ Klippe og rive papir for å lage et produkt. ❖ Bruke saks og lim. ❖ Lage kort i papp med tekst og border.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Eleven klarer å klippe jevne linjer med saks. Eleven klarer å tegne en symmetrisk hjerteform på et ark.		
Utfyllende innhold / tips	Lage hjerte med røde papirbiter. Lage hjerter med border og mønstre Se perm i 1.klasserom.		

Antall uker 3	Tema: HØST	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Visuell kommunikasjon MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ Blande og bruke primærfarger i eget skapende arbeid.		
Læringsmål	❖ Lære om primærfarger og blande dem for å få ønskede (høst)farger. ❖ Kunne samtale om høstfarger og bruke dem i et eget høstbilde. ❖ Vite hva primærfarger er.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Eleven kan gi positiv respons på eget og andres arbeid.			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Eleven kan nevne primærfargene, og høstfarger. Eleven lager et høstbilde med relevante farger.		
Utfyllende innhold / tips	Høstbilde og avtrykk av høstblader Presse høstblader, lage kort og laminere dem. Lage høstplakat (collage) Ideer i permen i 1.klasse sitt rom.		

Antall uker 4	Tema: JUL	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Design / Kunst MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ Lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette. ✓ Bruke dekorative elementer fra Kunst og Håndverk i egne arbeider.		
Læringsmål	❖ Lage julepynt i papir og papp med mer. ❖ Bruke dekor på sitt produkt.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Samarbeide og snakk fint om hverandres arbeid. Gi positiv respons til andre.			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Eleven klarer å lime uten søl. Eleven klarer å klippe jevne linjer.		
Utfyllende innhold / tips	Dorullnise Lenker til juletre Kurver til juletre Julekort, stjerner og lignende. I 1.klasse er det en perm med ideer.		

Antall uker 5	Tema: VINTER	Læringsstrategi Læresamtale	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Visuell kommunikasjon MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ Utrykke egne opplevelser gjennom tegning. ✓ Gjenkjenne kunst i skolens nærmiljø og bruke dette som utgangspunkt for egne bilder og skulpturer.		
Læringsmål	❖ Finne kunst i nærområde, skissere, og beskrive fargene(primærfarger? Høstfarger? Vinterfarger?) ❖ Kunne tegne og fargelegge vinterbilde, vinterhimmel. ❖ Kunne assosiere farger og aktiviteter til tema vinter.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Eleven bruker relevante farger til vinterbildet. Eleven kan fortelle om enkelte kunstverk i skolens nærområde. Man kan se likhetstrekk mellom kunsten og elevens tolkning.		
Utfyllende innhold / tips	Male et vinterbilde (eks: snømann) Vinterfarger: blå, hvit, svart. Velge et kunstverk på skolen, skissere, endre fargene til vinterfarger. I 1.klasse er det en perm med ideer.		

Antall uker 3	Tema: PLASTELINA & LEIRE	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Kunst / Design MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ Lage enkle gjenstander i leire/plastelina. ✓ Samtale om bildene til ulike nasjonale, samiske og nordiske eventyr-illustratører og bruke dette som utgangspunkt for eget skapende arbeid.		
Læringsmål	❖ Lage en figur (eventyr) i leire/plastelina. ❖ Lage et miljø hvor figurene kan bo. ❖ Snakke om bildene i et eventyr (Kittelsen og Werenskjold). ❖ Bruke et eventyr som utgangspunkt for leirefigur.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Eleven kan forme figurer i leire som ligner på originalen. Eleven kan gi positiv respons på eget og andres arbeid.		
Utfyllende innhold / tips	Lage eventyr i plastelina (fjell, troll osv.) For eksempel jul – blåfjell.		

Antall uker 4	Tema: PÅSKE	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Visuell kommunikasjon MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ Blande og bruke primærfarger i eget skapende arbeid. ✓ Eksperimentere med form, farge, og rytme i border.		
Læringsmål	❖ Blande farger og male påskeegg ❖ Lage påskeyllinger ❖ Eksperimentere med mønster og border på egg.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Eleven kan blande farger selv. Eleven gjenkjenner primærfargene. Eleven klarer å bruke mønster og border som dekor.		
Utfyllende innhold / tips	Kyllinger med piperensere Trille påskeegg Tegne/fargelegge egg med mønster og laminere. Male egg. I 1.klasse er det en perm med ideer.		

Antall uker 3	Tema: ARKITEKTUR	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Design / Arkitektur MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ Bygge med enkle geometriske grunnformer. ✓ Lage enkle modeller av hus i naturmaterialer. ✓ Tegne hus fra nærmiljøet rett forfra og rett fra siden.		
Læringsmål	❖ Snakke om temaet arkitektur. ❖ Tegne bilde av huset du bor i. ❖ Bygge hus med lego, duplo, og treklosser. ❖ Lage enkle modeller av hus i naturmaterialer.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Eleven kan gi positiv respons. Eleven kan lage en modell av et hus. Eleven kan samarbeide med andre.		
Utfyllende innhold / tips	Uteskole: Lage hus av bark, ting i naturen. Bygge hus med lego og lignende. Bygge hus med ispinner og fystikker. I 1.klasse er det en perm med ideer.		

Antall uker 3	Tema: VÅR	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Kunst/ Design MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ Bruke dekorative elementer fra kunst og håndverk i egne arbeider. ✓ Lage enkle gjenstander i papir og tekstil ved å rive, klippe, lime, tvinne og flette.		
Læringsmål	❖ Lage vårbilde. ❖ Vite hva som er vårfarger. ❖ Bruke dekor til å pynte blomsten sin.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Eleven kan gi positiv respons. Eleven kan lage en modell av et hus. Eleven kan samarbeide med andre.		
Utfyllende innhold / tips	Så blomkarser. Så frø i melkekartonger. Pynte vinduene med blomster. Lage vårbilde.		

Antall uker 2	Tema: 17.MAI	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Visuell kommunikasjon / Design MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ Blande og bruke primærfarger i skapende arbeid ✓ Lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette.		
Læringsmål	❖ Lage 17.mai-flagg i papir. Plassere fargene riktig i flagget. ❖ Blande farger på egen hånd.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Eleven kan male eller fargelegge det norske flagget. Eleven klarer å lime en 17.mai-rosett.		
Utfyllende innhold / tips	Lage flagg. Lage 17.mai-rosett/blomst. I 1.klasse er det en perm med ideer.		

Antall uker 2	Tema: SOMMER	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Design MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ Kunne lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil, gjennom å rive, klippe, tvinne, lime og flette. ✓ Gjenkjenne og beskrive enkle bruksgjenstander.		
Læringsmål	❖ Lage papirfly, spå og papirbåt. ❖ Lage en del av et sommerbilde som passer inn i en helhet ved hjelp av collage. ❖ Gjenkjenne ulike armbånd. ❖ Lage et armbånd.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Eleven kan rive ut passe store biter til en kollage i passende farger. Eleven kan lage et armbånd.		
Utfyllende innhold / tips	Lage drage. Lage collage av en sommereng Bilde til å henge opp i 2.klasse når de starter opp igjen. Flette/tvinne armbånd.		